

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービスあるまじろ		
○保護者評価実施期間	2026年1月19日		2026年1月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	36人	(回答者数) 24人
○従業者評価実施期間	2026年1月26日		2026年1月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7人	(回答者数) 6人
○事業者向け自己評価表作成日	2026年2月9日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	こどもが安心感をもって通所している。 こどもは通所を楽しみにしている。	子どもの興味関心に合わせた活動内容にしている。 基本的に否定をせず、やりたいことに寄り添って支援している。	遊びのバリエーションを増やしていきたい。 新たな興味を引き出す選択肢を作る。
2	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達 の状況について共通理解ができている。	連絡帳に、出来事だけでなく、支援者の視点なども含めて、丁寧 に記載している。 法人内の別事業でも接点がある児童について、施設外でも相談 にのり、連携している。	保護者と対面での情報共有ができるイベント等の機会を増や していく。
3	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が 客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支 援計画)が作成されている。	児童発達支援管理責任者を中心に、他の支援者も加わり、多角 的な視点で個別支援計画を作成している。	インフォーマルなアセスメントだけでなく、フォーマルな方 法でのアセスメントができるよう、支援者の知識を強化して いく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活 動する機会	地域の子どもと関わっている児童が一部に偏っている。(雲中 小学生、公園に行く児童) 法人内の学童保育との交流の機会をあまり作れていない。	法人内の学童保育や2施設目の放課後等デイサービスとの交流 の機会をつくっていく。 地域に開かれたイベント等を企画する。
2	定期的な面談や子育てに関する助言等の支援 家族への支援、きょうだいへの支援	親子会のような保護者・きょうだいの参加も可能な企画はあつ たが、時期がよくなく、参加者が少なかった。	親子会等をはじめとする、保護者・きょうだい支援につなが る機会を増やす、もしくは、スケジュールを事前にアンケー トで確認し、参加できるよう工夫していく。
3	こどものことを十分に理解した、こどもの特性等に応じた専門 性のある支援	保護者へのフィードバックの具体性が十分でない。	施設内外での研修の機会の増加。 複数職員でのアセスメントのうえで、児童に合わせた支援を 行い、保護者に具体的なフィードバックを行えるようにして いく。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表日：2026年2月10日

事業所名：放課後等デイサービス 放課後等デイサービス あるまじろ

対象人数（保護者）37人 回答者数 24人 回収 64.9%

	チェック項目	回答状況				ご意見	ご意見を踏まえた対応	
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない			
環境・体制整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	22	2				
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	22	1		1		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	23			1		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	22	2				
適切な支援の提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	18	5		1		
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	23	1				
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	24					
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	21	2		1		
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	22			2		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	21	2		1		
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	11	3	3	7	機会があるが、実際に利用したことがない。	
	保護者への説明	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	22	1		1	
		13	「放課後等デイサービス計画」（個別支援計画）を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	22	2			
		14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	22	1		1	
		15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	24				いつもとても詳しく記録を書いてくださって本当によくわかるので嬉しい。
16		定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	17	2	3	2	まだ入って数ヶ月なので、面談などの頻度がわからない。	
17		事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	18	3		3		
18		父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	17	4		3	本当にすごい。 きょうだい向けのイベントがあるかはわからないが、きょうだいま一緒に開催するイベントがあるので、行ける時はきょうだいま楽しみにしている。	
非常時等の対応	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	19	3		2		
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	23	1				
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	22			2		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	21			3		
	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	18	3		3		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	7	4	1	12		
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	17	3		4		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	17	2		5	通わせていただいている中で事故等が起きたことがない。	

満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	24				普段夜間に起きても1日お昼寝をすることは無いが、先日あるまじろでお昼寝をして、びっくりした。かなりリラックスさせてもらっているんだなと思った。	
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	23	1			長期休みのときに毎日あるまじろさん用の靴を出している。	
	29	事業所の支援に満足していますか。	22	2				

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービスあるまじろ		公表日		2026年 2月 10日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6				
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	2			家具の上に登ることが誘発されやすい状況にあり、指導で規制するには限界があると思われるため、環境整備の視点から改善が必要かと思われる。 玩具類の片付ける場所等、もう少し視覚化したい。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6		アレルギー児が通所するようになりより清潔な環境作りができたと思う。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6		学級日は職員の休憩時間との兼ね合いで個別の空間を利用しにくい場合があり、改善出来ればいいと思う。 1人で過ごしたい時に活用できる空間があると思う。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	5	1	モニタリングや支援計画をみんなで話し合いながら決めることができた。	出勤日数の少ない職員はなかなか参加が難しい構造があると思われる。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6			連絡帳の内容などが共有されており、職員間で保護者等の意見等を共有しやすい環境にあると思われる。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	2			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	1	スタッフがそれぞれおすすめの研修を共有している。	少しずつ充実される傾向にあると思うが、職員全員の専門性の維持向上のためにより多くの機会が充実するのいいと思う。発達支援の基本的なことを新入職員が学べる機会を設ける必要がある。	
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	1	子どものインフォーマルなアセスメントを職員間で共有し確認する時間が日々の活動の中で確保されているように思われる。	フォーマルなアセスメントはあまり行われていない。	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6				
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	1		さらに新しい活動を取り入れられるよう仕組み化したい。 遊びの種類を増やすようにする。	

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	6		創作物を事業所外にも見える形で展示することを通して地域交流を促進させているなど、工夫がなされていると思われる。	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	6			
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	1		学校連携ができたらと感じる。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6			
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	3		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	2		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5	1		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	6		学級日を中心に放課後児童クラブとの交流を図っている。 公園などで出会った子どもにその後も挨拶などをして関係が継続するように意識している。	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	6			
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6			連絡帳でのやりとりはできているが、対面でのコミュニケーションをもっと増やしたい。	
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6		保護者会を複数回実施し、保護者へのキャリアなどに関する情報提供を行っている。	進路系の情報提供しかできていないので、他の分野の情報提供もしていきたい。	
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6			属人的な対応になっているので、見学・契約についてもマニュアル化したい。
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	6			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	1		対面で会える保護者からは相談にのることがあるが、その他の保護者にはなかなか難しいのが現状。
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6			保護者・きょうだいも参加できる親子会を設定しているが、年に1回しかできていないので機会を増やしていきたい。 定期的に開催できるようにしていきたい
41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6				

	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	6		本年からSNSの活用をより促進し、本事業所の活動内容並びに職員の紹介がなされ、保護者などに情報が共有されやすくなっていると思われる。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6			
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6			引き続き地域の人からの認知度を上げていきたい。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6			
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6			
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	5	1		予防接種は把握していない。
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6			
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6			
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6			
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	6			